

Innostava englannin oppimateriaali
ala- ja yläkouluun



LAKE SIDE

Opettajan opas



Tiedustelut

Rouhia Oy, Järvenpää

Reactored asiakaspalvelu

puh. 040 5370375

myynti@reactored.com

Tekninen tuki

puh. +358 40 537 0375

support@reactored.com

Tilaukset:

Kirjavälitys Oy: <https://www.kirjavalitys.fi/>

Kirjastopalvelu: <https://www.kirjastopalvelu.fi/>

Edustore: <http://www.edustore.fi/>

© 2022 Amanda Holm, Kaija Kaasinen, Jenni Kohl, Jaana Luomanperä, Johanna Ritala, Kristiina Mäenpää, Reea Onjukka ja Rouhia Oy

Toimitus: Rouhia Oy

Kuvitus: Ellen Vikman ja Jaakko Vartiainen

Ulkoasu: Ellen Vikman ja Jaakko Vartiainen

Taitto: Rouhia Oy / Kari Savolainen

Kannen kuvat: Rouhia Oy

Kuvitus: Rouhia oy, Pixabay, Flaticon

Kopiointiehdot:

Teos on suojattu tekijänoikeuslailla (404/61)

Tämän verkkoaineiston tulostaminen, kopioiminen, muuntaminen tai välittäminen tai muu jatkokäyttö edellyttää oikeuden omistajan lupaa. Kopiosto ry myöntää verkkoaineiston tulostamiseen, kopiointiin ja kopioinnin käyttöön lupia. Sähköisten julkaisujen tulostaminen ja tulosteiden valokopiointi on sallittu luvan mukaisesti. Opetus- ja kulttuuriministeriö on hankkinut muun muassa peruskouluille, lukioille ja ammattioppilaitoksille luvan valokopioida ja tulostaa julkaisuja opetus- ja tutkimuskäyttöä varten.

Teoksen tai sen osan muuntelu on kielletty. Lisätietoja luvista: kopiosto.fi

Hello! Tervehdys!

Meillä on ollut ilo laatia perusopetuksen englannin kertaamiseen aivan uudentyyppinen digitaalinen oppimateriaali, *LAKESIDE* Materiaali kannustaa ja motivoi jokaista hyppäämään mukaan kyytiin.

LAKESIDE on juonelliseen tarinaan perustuva materiaalikokonaisuus, joka kertoo perusopetuksen aihepiirit ja rakenteet kattavasti ja auttaa oppijaa kehittymään kaikilla kielitaidon osa-alueilla. *LAKESIDE* mahdollistaa yksilöllisen tuen ja tarjoaa sopivasti haastetta eri tasoisille oppijoille. Digitaalisten harjoitusten lisäksi materiaali sisältää runsaasti viestinnällisiä tehtäviä ja kannustaa oppijoita hyödyntämään kielitaitoaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

LAKESIDE haastaa opettajan kokeilemaan uudenlaista lähestymistapaa opetukseen, mutta oppimateriaali sopii myös perinteisempään tapaan, jossa opettaja valikoi käsiteltävät sisällöt. *LAKESIDE*:n sisällössä on huomioitu perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa opetuksen tavoitteet, sisältötavoitteet sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet.

Oppimateriaali on laadittu Reactored -kieltenoppimisympäristöön, josta oppija saa jatkuvasti yksilöllistä palautetta ja juuri tarvitsemansa määrän tukea. Sekä oppija että opettaja voivat helposti seurata oppimisen edistymistä. Opettaja havaitsee arviointityökalun avulla oppimisen haasteet nopeasti ja pystyy kohdentamaan tukeaan ja ohjausta niin, että kukin oppija etenee joustavasti kohti yksilöllisiä tavoitteitaan.

Toivotamme sinulle antoisia hetkiä *LAKESIDE* -materiaalin parissa!

Terveisin,

Kristiina Mäenpää, Johanna Ritala, Reea Onjukka, Amanda Holm, Jaana Luomanperä, Kaija Kaasinen ja Jenni Kohl



Sisällysluettelo

1. Johdanto
2. Oppimateriaalin rakenne
 - 2.1. Kappaleet
 - 2.2. Oppitunnit
 - 2.2.1. Kappaleen teksti
 - 2.2.2. Tehtävät
3. Puhuminen ja ääntäminen
4. Eriyttäminen
5. Oppimisen seuranta ja ohjaaminen
6. *LAKESIDE* -oppimateriaalin sisällysluettelo



1. JOHDANTO

LAKESIDE on toteutukseltaan aivan uudentyyppinen oppimateriaali, joten tutustuthan huolellisesti käyttöohjeisiin seuraavilla sivuilla.

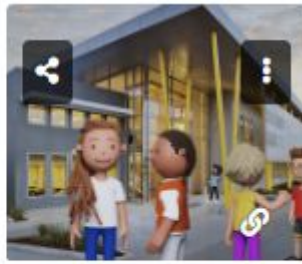
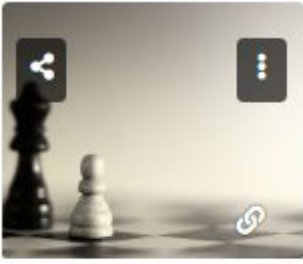
LAKESIDE on peruskoulun englannin kielen harjoitteluun ja eriyttämiseen suunniteltu digitaalinen oppimateriaali. Se on ensisijaisesti suunnattu ala- ja yläkouluun, mutta se sopii eriyttäväksi tukimateriaaliksi myös muuhun opetukseen sekä englannin kielen perusteiden opetukseen vapaan sivistystyön oppilaitoksissa. *LAKESIDE* soveltuu myös erinomaisesti itsenäiseen opiskeluun ja peruskoulun oppimäärän itsenäiseen suorittamiseen.

LAKESIDE -materiaalikokonaisuus sisältää Reactored-kieltenoppimisympäristöön laaditun oppimateriaalin sekä erillisen opettajan oppaan. Opettajan oppaassa voit tutustua oppimateriaalin rakenteeseen, käyttöohjeisiin, pedagogiikkaan sekä saada vinkkejä, miten saat *LAKESIDE*:sta parhaan tehon irti opetuksessa. Löydät opettajan oppaasta myös oppimateriaalin sisällysluettelon sekä kappalekohtaiset tiedostot, joissa on tarkemmin kuvattu kunkin kappaleen sisältämien oppituntien rakenne ja tehtävät. Arviointi ja kokeet ovat omassa erillisessä tiedostossaan.

2. Oppimateriaalin rakenne

2.1. Sisällöt

LAKESIDE koostuu 3.-9. -luokille suunnatusta materiaalista, jossa on reilusti opiskeltavaa, noin 15 kappaletta ja 135 oppituntia joka luokka-asteelle. Alakoulun materiaali muodostaa yhtenäisen, juonellisen tarinan, joka sijoittuu Yhdysvaltalaiseen Lakesiden kouluun. Yläkoulun materiaalit on rakennettu ajankohtaisten teemojen ja aiheiden ympärille. *LAKESIDE*-materiaalia voi käyttää molempiin suuntiin eriyttävänä materiaalina, sillä koko aineisto on jokaisen oppilaan käytössä. Tarinallisen toteutuksen tavoitteena on innostaa oppijaa hankkimaan lisää tietoa ja yksityiskohtia tarinasta ja sen henkilöistä tekemällä enemmän tehtäviä.

 Englantil 3 Reactored Materials 154 10.9.2021	 Englantil 4 Reactored Materials 135 10.9.2021	 Englantil 5 Reactored Materials 136 10.9.2021	 Englantil 6 Reactored Materials 129 10.9.2021
 Englantil 7 Reactored Materials 42 10.9.2021	 Englantil 8 Reactored Materials 40 10.9.2021	 Englantil 9 Reactored Materials 38 10.9.2021	

LAKESIDE -materiaalin kappaleissa käsitellään kattavasti perusopetuksen aihepiirit ja rakenteet. Yksittäisen kappaleen sisältöä voi tarkastella klikkaamalla kappaleen auki. Sisällön kuvaus näkyy sivun keskellä ja sen alapuolelta pääsee selaamaan kappaleen sisältämiä oppitunteja.

Voit tarkastella kurssipaketin sisältöjä myös näytön oikeasta reunasta löytyvän sisällysluettelo-ominaisuuden avulla.

KURSSI
Englanti 5

★★★★★ 1 kertaa

5. luokalla siirrymme Englantiin, St Augustine's -nimiseen alakouluun. Tutustumme Theoon, Seanin, Emilyn ja Riyankaan. Kappaleet liittyvät lasten arkeen, kuten kouluun, kotona leipomiseen ja lääkäriä käymiseen. Lisäksi oppilaat tutustuvat erilaisiin tekstilajeihin, kuten

0 / 134

TAITOTASO
A1.1 Aloittelija

Näytä kaikki

Chapter 1 Chapter 2 Chapter 3 Chapter 4 Chapter 5 Chapter 6 Chapter 7 Chapter 8 Chapter 9

Welcome to St Augustine's Primary...
9

Hey, what's up?
9

We're baking a blueberry pie!
11

How do you feel?
12

At the flea market
9

The win
8

Content

- 1.1 1. Welcome to St Augustine's (Teksti)
- 1.2 Kappalesanasto
- 1.3 Harjoittele virkkeitä
- 1.4 Omistaa-verbi (Have, has)
- 1.5 Omistaa-verbi (Kysymyksiä)
- 1.6 Perhe ja sukulaiset (Opettele)
- 1.7 Perhe ja sukulaiset (Harjoittele)
- 1.8 Perhe ja sukulaiset (Virkkeitä)
- 1.9 Perhe ja sukulaiset (Kuuntelutehtävä)

2.2. Oppitunnit

LAKESIDE-oppimateriaali koostuu oppitunneista:



Reactored-oppimisympäristössä **oppitunti** on nimitys yhdelle tehtäväkokonaisuudelle, joka tyypillisesti sisältää kappaleen tekstin ja 1-4 sanasto- tai rakennetehtävää tai esimerkiksi teemasanalistan ja siihen liittyviä tehtäviä. Lisäksi oppitunti voi sisältää maantuntemustietoa tai vaikkapa tietoisuuden tai tiivistelmän kieliopin teoriasta.

Huom.! *Oppitunti* ei siis vastaa kestoaltaan tai laajuudeltaan kouluissa ja oppilaitoksissa käytössä olevia oppitunteja, vaan *oppitunnin* läpikäymiseen menevä aika vaihtelee oppitunnin sisällön ja oppijan yksilöllisen etenemistahdin mukaan.

LAKESIDE-oppimateriaalin alakoulun kappaleet sisältävät keskimäärin 12 oppituntia ja yläkoulun kappaleet keskimäärin 10 oppituntia. Oppitunnit on numeroitu kappaleittain juoksevilla numeroinnilla. Jokaisen oppitunnin nimessä oleva ensimmäinen numero viittaa kappaleeseen ja pisteen jälkeen oleva numero oppituntiin.

Oppimateriaalin rungon muodostavat jokaisessa kappaleessa toistuvat oppitunnit, joiden lisäksi jokaisessa kappaleessa on tarpeen mukaan teemasanastoon ja kielioppiin liittyviä oppitunteja. Tutustu seuraavalla sivulla tarkemmin jokaisessa kappaleessa toistuviin oppitunteihin.

Kaikissa kappaleissa toistuvat oppitunnit:

Teksti. Kappaleen ensimmäinen oppitunti sisältää kappaleen päätekstin, jonka oppija voi kuunnella ja lukea viemällä cursorin kirjakuvakkeeseen tai mobiilissa näpäyttämällä kuvaketta. Lisäksi oppija voi katsoa lihavoitujen sanojen suomennot viemällä cursorin sanan päälle tai näpäyttämällä sanaa. Oppitunti sisältää tekstin sisällön ymmärtämistä tukevia tehtäviä, esim. suomenkieliset sisältökysymykset tekstiin.

Aukkosuomennot tekstiin. Oppija täydentää kappaleen tekstin suomennotukseen puuttuvat kohdat. Aukoissa harjoitellaan tekstin ydinsanojen ymmärtämistä.

Etsi ilmaukset. Oppitunnin tehtävässä etsitään kappaleen tekstistä tärkeitä sanoja ja ilmauksia. Huom.! Teemasanastoon tai kielioppirakenteeseen liittyvien Etsi ilmaukset -oppituntien nimet sisältävät aina rajaustarkenteen (esim. 3.10. Teema: Etsi ilmaukset)

Opi sanat. Oppija keskittyy oppitunnilla tekstin keskeisen sanaston opetteluun. Oppitunti voi sisältää monentyyppisiä sanastotehtäviä, jotka vaihtelevat kappaleesta toiseen. Tehtävissä voidaan harjoitella sanastoa yksittäisinä sanoina ilman virkkeen tai tekstin apua tai osana virkettä.

Täydennä virkkeet. Oppitunnin tehtävässä harjoitellaan sanastoa tai kieliopin rakennetta osana virkettä. Tehtävät voivat olla joko monivalintatehtäviä tai puhumalla / kirjoittamalla täytettäviä tehtäviä.

Muodosta virkkeet. Oppitunnin tehtävässä harjoitellaan muodostamaan virkeitä joko valitsemalla valmiit sanat oikeassa järjestyksessä tai tuottamalla vastaus kirjoittamalla tai puhumalla.

Kappaleen sanasto. Kappaleet alkavat aina tekstiosuudella, jonka jälkeen harjoitellaan kappale sanastoa. Oppitunnit sisältävät tekstin sanastoa pienempiin osiin pilkottuna siinä järjestyksessä kuin sanat esiintyvät tekstissä.

Kappaleen muut oppitunnit sisältävät monen tyyppisiä tehtäviä teemasanaston ja rakenteiden harjoitteluun.

LAKESIDE -materiaalissa kappaleet sisältävät usein useampia oppitunteja samaan aiheeseen, jotka on yksilöity juoksevilla numeroinnilla tai muilla tunnisteilla.

3.4. Opi sanat (1)

3.5. Opi sanat (2)

Tietyn aiheen numeroidut oppitunnit on tarkoitettu tehtäväksi järjestyksessä, sillä niissä vaadittava osaaminen kasvaa askel askeleelta. Teemasanastoon liittyvissä oppitunneissa saman teeman eri oppitunnit saattavat sisältää pilkottuna eri osiot teeman koko sanalistasta, jolloin on tärkeää, että oppija käy läpi vähintään kaikki teeman perustasoiset oppitunnit.

Jotta oppijan olisi helpompi löytää omalle tasolleen sopivia harjoituksia, on osa oppitunneista luokiteltu kolmeen tasoon, jotka on merkitty oppitunnin nimeen:

2.26. Preesens: Muodosta virkkeet

2.27. Preesens: Muodosta virkkeet (keskitaso)

2.28. Preesens: Muodosta virkkeet (haastava taso)

Huom! Jos oppitunnin nimeen ei ole merkitty tasoa, oppitunti kuuluu perustasoon.

Kun oppija avaa yksittäisen oppitunnin, hän näkee automaattisesti oppitunnin ohjeen, mikäli sellainen on luotu. Ohjeessa neuvotaan, mistä osiosta (kuvakkeet) oppija löytää mitään ja miten oppitunti on tarkoitettu opiskeltavaksi.

EPÄSUORA ESITYS

Epäsuora esitys raportoi tai kertoo, mitä joku sanoi.

Epäsuorassa esityksessä on johtolause, mikä kertoo kuka puhui. Johtolauseen yleisimmät verbit ovat **say** ja **tell**. Tell-verbi tarvitsee aina objektin, joka ilmaisee, kenelle puhutaan.

Suora esitys:		Epäsuora esitys:
Ann: "I like dogs."	->	Ann says <i>that</i> she likes dogs.
Rob: "My house is nice."	->	Rob told <i>us</i> (that) his house was nice.

Kun epäsuoran esityksen johtolause on imperfektissä, epäsuoran lauseen **alkamuodoissa** ja **pronomeineissa** tapahtuu muutoksia. Myös **ajan ja paikan määreissä** voi tapahtua muutoksia, jos osien kertominen tapahtuu eri aikaan/eri paikassa kuin suora kerronta.

Suora esitys:		Epäsuora esitys:
Ann: "I have a dog."	->	Ann says <i>she</i> has a dog. (presens) Ann said <i>she</i> had dog. (imperfekti)
Rob: "I am having fun today."	->	Rob says <i>he</i> is having fun today. (presens) Rob said <i>he</i> was having fun that day. (imperfekti)
Sue: "Our family likes this."	->	Sue says <i>their</i> family likes <i>this/that</i> . (presens) Sue said <i>their</i> family liked <i>that</i> . (imperfekti)

Aloita tehtäviin

ENGLANTI (UK)

Uudet sanat + 0

Uudet lauseet + 0

TASO 11

SEURAAVA TASO 700 / 1000

Alla olevasta listasta näet Reactored-oppitunnin sisältämien osioiden kuvakkeet sekä niiden nimitykset ja kuvaukset (*LAKESIDE*-oppimateriaalissa):



Kirjakuvake. Oppitunnin **teksti** tai teemasanalista.



Oppitunnin johdanto. Johdanto tulee näkyviin automaattisesti ja sisältää aina **oppitunnin ohjeen**. Lisäksi johdannossa esitellään uudet keskeiset asiat ja teemasanalistat suomennoksineen.



Lamppukuvake. Tiivistelmä- ja lisätieto-osio. Lampun takaa oppija löytää esimerkiksi tiivistelmän verbin taivutusryhmien päätteistä, teemasanalistan suomennoksineen tai maantuntemustietoa.



Lukijakuvake. Kertaus- ja lisätieto-osio. Osio sisältää tietoiskuja ja selostuksia, jotka on aiemmissa oppitunneissa esitetty johdannossa tai lisätieto-osiossa



Digitaaliset Reactored-tehtävät.

Opetuksen suunnittelussa on tärkeää tietää, mitä aihepiirejä ja rakenteita missäkin kappaleessa käsitellään ja millaisia harjoituksia niihin on tarjolla. Sisältöjen hahmottamisessa opettajalla on apunaan oppimateriaalin sisällysluettelo (pdf) sekä opettajan oppaan kappalekohtaiset sivut (pdf). Lisäksi opettaja voi helposti tutustua oppitunteihin suoraan Reactored-ympäristössä käyttämällä opettajille tarkoitettua selailunäkymää. Selailunäkymässä opettajan ei tarvitse vastata oppitunnin tehtäviin, vaan hän voi kelata ne läpi.

2.2.1. Kappaleen teksti

Jokainen kappale sisältää tiettyyn aiheeseen liittyvän ja kappaleen kielioppirakenteita ja teemasanoja hyödyntävän päätekstin. Kappaleen teksti löytyy tietokoneen näkymässä oppitunnin vasemmasta reunasta kirjakuvakkeen takaa. Vie kursori kirjakuvakkeeseen nähdäksesi tekstin.



OHJE

Kappaleen ensimmäinen oppitunti sisältää kappaleen tekstin, jonka voit sekä kuunnella että lukea. Vie kursori kirjakuvakkeeseen tai näpätä kuvaketta. Kuuntele teksti toistopainikkeesta. Voit pysäyttää ja kelata äänitettä edestakaisin etenemispalkista.

Suomennetut sanat on merkitty tekstin teemavärillä. Suomennoksen saat näkyviin viemällä kursorin haluamasi sanan päälle. Mobiilissa näet suomennoksen sanaa näpäyttämällä. Suomennetut sanat näkyvät tekstin alapuolella.

Lamppukuvakkeesta saat näkyviin maantuntemustietoa. Sivun yläreunan lukijakuvakkeesta löydät koko kappaletta koskevat suulliset harjoitukset, tiedonhakutehtävät sekä kirjoitus- ja videotitehtävät. Löydät nämä viestinnälliset tehtävät myös kappaleen lopusta oppitunnista 3.31.

Oppitunnin interaktiiviset harjoitukset tulevat näkyviin klikkaamalla Aloita tehtävät -painiketta.

Aloita tehtävät

Mobiilissa kaikki kuvakkeet ovat näytön yläreunassa. Saat tekstin näkyviin näpäyttämällä kirjakuvaketta.

Kappaleen tekstin voi kuunnella toistopainikkeesta ja ääniraitaa voi kelata tarttumalla etenemispalkkiin. Mikäli oppijalla on käytössään kuulokkeet, hän voi kuunnella kappaleen tekstin omaan tahtiinsa. Kappale voidaan myös kuunnella opettajajohtoisesti, mutta huomaa, että silloin menetetään järjestelmän tarjoama mahdollisuus yksilölliseen eriyttämiseen.

VINKKI: Tekstin kuuntelemisen ja sisältöön tutustumisen voi antaa myös läskyksi, varsinkin jos keskittyminen luokkatilanteessa aiheuttaa oppijalle haasteita tai oppijoilla ei ole käytettävissään kuulokkeita.



Can you speak French?

Gwen: Chris, this is my little sister, Danielle.

Christopher: Hey, Danielle .

Danielle: Is Chris your real name?

Christopher: It's Christopher, but everyone calls me Chris.

Danielle: How do you spell Christopher?

Christopher: It's C-H-R-I-S-T-O-P-H-E-R.

Danielle: Wow, your name is long!

Christopher: True.

Gwen: Danielle, how about you go play with your new doll? What do you guys want to do?

Jessica: Let's jump on the trampoline

Gwen: But there are five c

KUUNTELE ▶

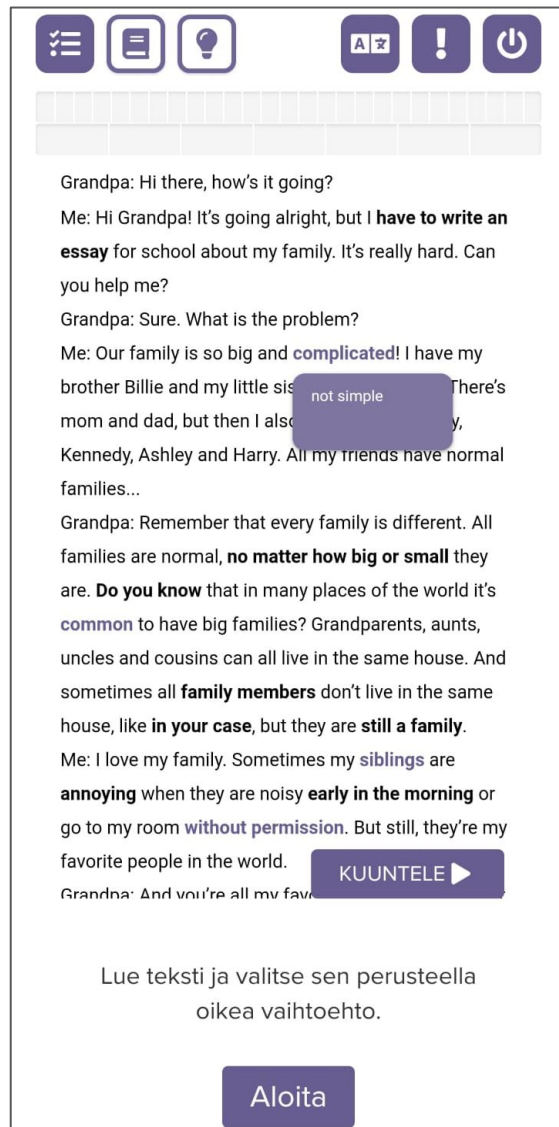
Lue teksti ja vastaa kysymyksiin.

Aloita

Kun oppija kuuntelee tai lukee tekstiä, hän voi samanaikaisesti käyttää apunaan merkityksen selvittämisessä **tooltip**-ominaisuutta. Oppija voi sen avulla tarkistaa itselle vieraiden sanojen ja ilmausten suomennokset viemällä kursorin teemavärillä merkittyjen sanojen päälle. Mobiilissa suomennoksen saa näkyviin näpäyttämällä sanaa / ilmaisu.

Kun oppija tulkitsee tekstin **tooltip**-ominaisuuden avulla hänen ei tarvitse etsiä vieraita sanoja perinteisestä sanastosta tai käyttää apuna sanakirjaa. Tämä säästää aikaa ja auttaa lisäksi oppijaa pitämään huomion tekstissä.

VINKKI: Tekstin tulkitsemisen voi tehdä myös pareittain, jolloin toinen parista tulkitsee tekstiä ilman apua ja toinen varmistaa suomennoksen onnistumisen **tooltip**-ominaisuutta käyttäen.



Grandpa: Hi there, how's it going?

Me: Hi Grandpa! It's going alright, but I **have to write an essay** for school about my family. It's really hard. Can you help me?

Grandpa: Sure. What is the problem?

Me: Our family is so big and **complicated!** I have my brother Billie and my little sis **not simple**. There's mom and dad, but then I also **have** my brother, Kennedy, Ashley and Harry. All my friends have normal families...

Grandpa: Remember that every family is different. All families are normal, **no matter how big or small** they are. **Do you know** that in many places of the world it's **common** to have big families? Grandparents, aunts, uncles and cousins can all live in the same house. And sometimes all **family members** don't live in the same house, like **in your case**, but they are **still a family**.

Me: I love my family. Sometimes my **siblings** are **annoying** when they are noisy **early in the morning** or go to my room **without permission**. But still, they're my favorite people in the world.

Grandpa: And you're all my favorite.

Lue teksti ja valitse sen perusteella oikea vaihtoehto.

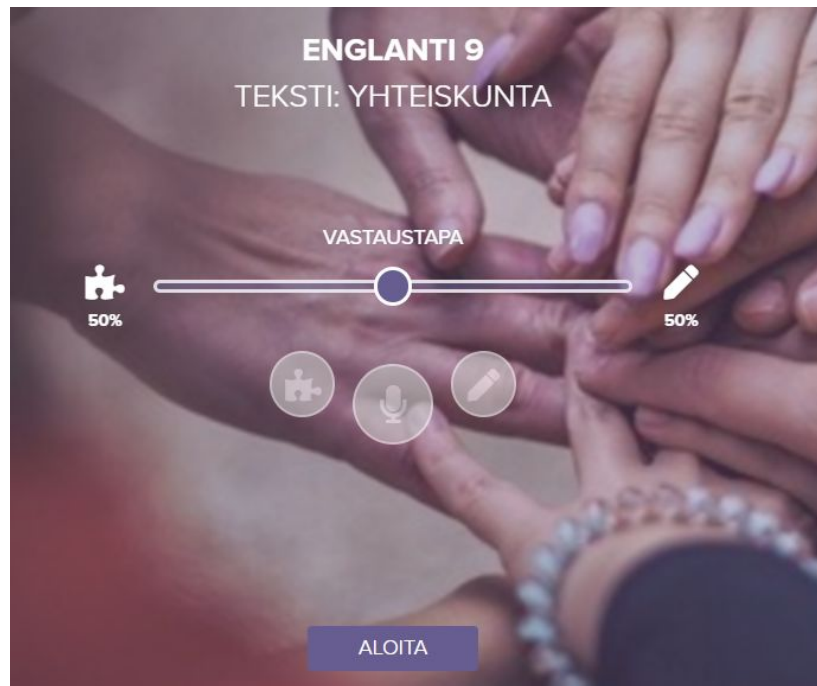
Aloita

Tooltip-ominaisuuden avulla niiden tulkitseminen onnistuu vaivatta myös perustasoisilta tai alaspäin eriyttäviltä oppijoilta.

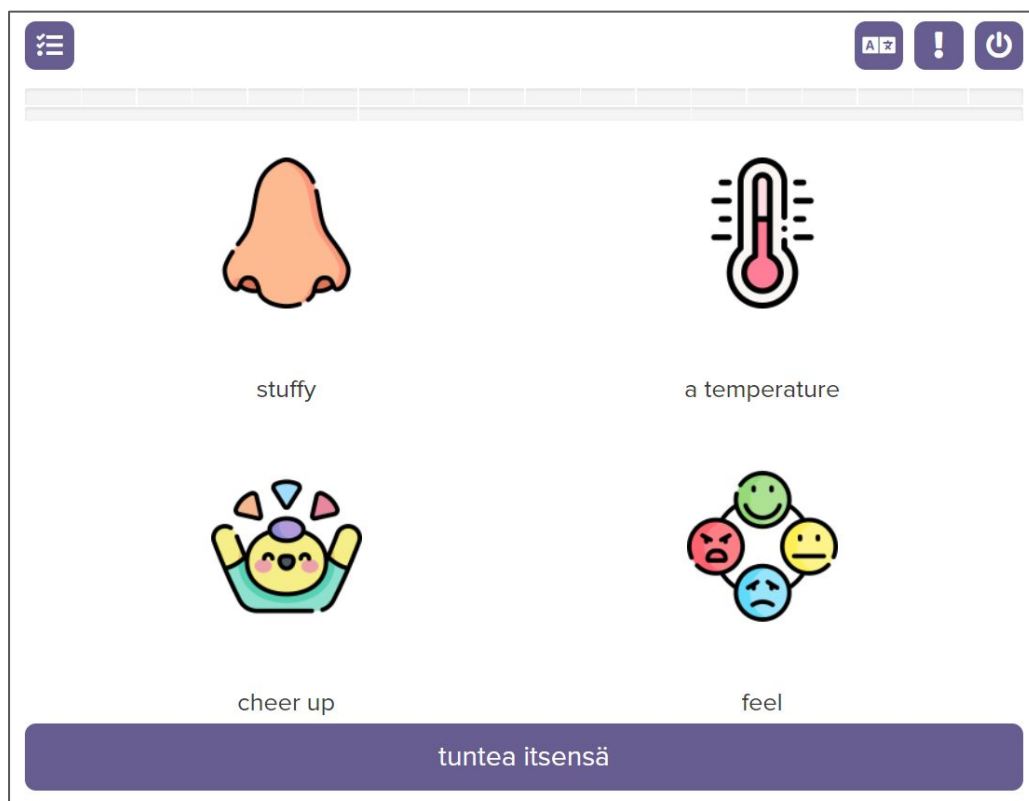
Huom.! Perustasolla ei ole tarkoitus opetella pitkien tekstien kaikkia sanoja, vaan riittää, että oppilas hallitsee ydinsanaston.

2.2.2. Tehtävät

LAKESIDE sisältää 640 digitaalista Reactored-tehtävää, joiden avulla oppijat voivat harjoitella monipuolisesti kielitaidon eri osa-alueita. Useimmissa tehtävissä oppija voi itse valita vastaustavan eli haluaako hän vastata valitsemalla (palapelin pala) vai tuottaako hän vastauksen kirjoittamalla tai puhumalla (kynä). Valinta tehdään oppitunnin aloitusnäkyssä:



Esimerkki käännöstehtävästä, jossa oppija vastaa valitsemalla:



Kun vastaustapana on tuottaminen, oppija kirjoittaa vastauksensa vastauskenttään tai klikkaa / näpäyttää mikrofonicuvaketta ja vastaa puhumalla.

A-Z

!

⏻



tuntea itsensä

Kirjoita käänös tähän

?

Huom! Joissakin oppimateriaalin tehtävissä oppijan tekemä valinta kahden vastaustavan välillä ei vaikuta, vaan materiaalin laatija on määritellyt tehtävään tietyn vastaustavan.

Kun oppija kirjoittaa vastaustaan, hän saa välitöntä palautetta oikeinkirjoituksen tunnistajalta, joka näyttää vihreällä oikein kirjoitetun tekstin:

tuntea itsensä

feel

>

Jos oppija tekee virheen, teksti muuttuu punaiseksi ja kuuluu äänimerkki. Oppijan tulee miettiä uudelleen, mikä kirjain vastaukseen kuuluu laittaa:

Reactored-oppimisympäristön keskeinen toimintaperiaate on, että oppija löytää kaiken tarvitsemansa avun helposti oppitunnin sisältä eikä erillisiä käännösohjelmia tai kielioppeja tarvita.

Jos edistyneempi oppija ei osaa ratkaista *LAKESIDE* -materiaalissa olevaa tehtävää, häntä voi ohjata etsimään vastausta esimerkiksi kirjakuvakkeesta näkyviin tulevasta kappaleen tekstistä tai lamppukuvakkeesta löytyvästä kielioppiasian tiivistetystä versiosta. Näin oppija saa kielitaidolleen tärkeää lisäharjoitusta.

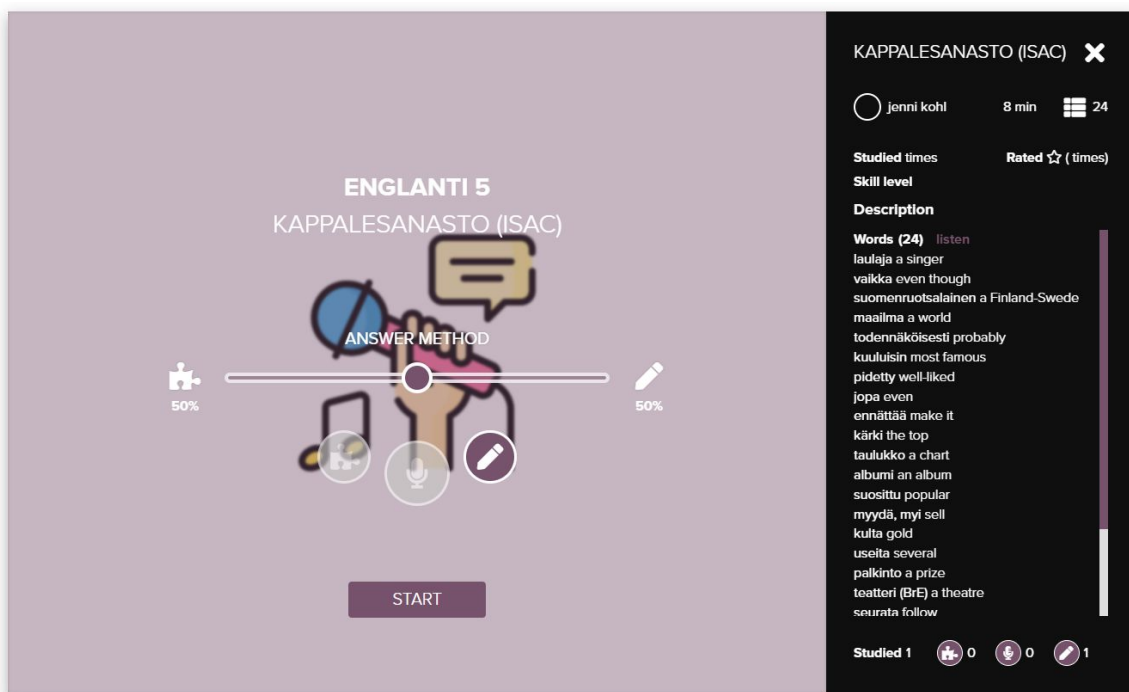
Alaspäin eriytettävillä sekä perustason oppijoille ensisijainen keino saada apua tehtävän ratkaisuun on käyttää vastauslaatikon alapuolelta löytyviä painikkeita. Oppija voi kuunnella oikean vastauksen kaiutinkuvakkeesta ja muodostaa vastauksensa sen perusteella. Hän voi myös saada apua kysymysmerkistä, jolloin vastauskenttään tulee kirjain kerrallaan näkyviin oikea vastaus. **Huom!** Oikean vastauksen kuunteleminen ei vähennä oppijan oppimista kuvaavaan tilastoon kertyvää tulosta, mutta kysymysmerkin käyttö vähentää tai nolaa kyseisen kohdan osaamispisteet.

VINKKI: Jos oppija on ensin harjoitellut jotakin oppituntia valitsemalla, häntä kannattaa ohjata seuraavaksi vaihtamaan aloitusnäkyymässä vastaustapaa. Saman oppitunnin tehtävät voi siis tehdä uudelleen ja uudelleen eri vastauksavoilla, kunnes oppija on oppinut vaadittavat asiat ja osaa itse tuottaa vastaukset ilman apukeinoja. Muista kannustaa oppijoita harjoittelemaan myös runsaasti **puhumalla vastaamista**.

Reactored-ympäristössä on käytössä viimeisen oppitunnin tallennus. Jos jonkin oppitunnin tehtävät jäävät oppijalta kesken, hän voi jatkaa oppituntia samasta kohdasta myöhemmin tai aloittaa halutessaan alusta. Oppitunti on tärkeää tehdä loppuun asti, jotta tiedot oppimisesta kirjautuvat tilastoihin ja opettajan arviointinäkömään. Oppitunnin saa sulkea lopussa kuuluvan melodian jälkeen.

Kappaleen sanasto

Kappaleen sanasto -oppitunnit vastaavat perinteisen oppikirjan kappalesanastoa. Oppitunnit sisältävät n. 20-25 kappaleen tekstin sanaa esiintymisjärjestyksessä sekä kyseisen osion kappaleen tekstistä. Oppijat voivat ensin kerrata sanoja oppitunnin aloitusnäkylässä, jossa ne voi myös kuunnella:



Harjoitellessaan kappaleen sanasto -oppitunteja oppija voi normaaliin tapaan itse valita vastaustavan. Jos oppija tuottaa vastauksen itse, hän voi joka sanan kohdalla päättää, haluaako hän harjoitella koko taivutusta vai vain sanan ensimmäistä muotoa. Lisäksi oppija voi myös etsiä sanoja kappaleen tekstistä ja vastata siinä esiintyneen muodon.

VINKKI: Kappaleen sanasto -oppitunnit soveltuvat hyvin sanakokeiden pohjaksi.

Kuuntelutehtävät

Reactored-ympäristössä lähes kaikki tehtävät ovat lähtökohtaisesti kuuntelutehtäviä. Kun oppija vastaa oikein, hän saa kuulla oikean vastauksen ääneen luettuna, ennen kuin hän siirtyy seuraavaan kohtaan. Jos oppija ei osaa muodostaa vastausta, hän voi kuunnella oikean vastauksen ja yrittää vastata kuulemansa perusteella.

LAKESIDE -materiaali sisältää useita perinteisiä kuunteluita ja saneluita. Laajemmat kuuntelutehtävät muodostavat aina oman oppituntinsa. Kuuntelutehtävän sisältävissä oppitunneissa on kuulokesymboli .

VINKKI: Jokaisen kappaleen ensimmäinen oppitunti sisältää sisältökysymykset kappaleen tekstiin. Tehtävä on mahdollista tehdä kuuntelutehtävänä, jolloin oppija tai opettaja käynnistää ensin tekstiin liittyvän nauhoitteen. Oppija vastaa kysymyksiin kuulemansa perusteella katsomatta tekstiä.

VINKKI: Aukkosuomennostehtävän voi tehdä myös kuunteluna ja useimmiten *Joko osaat* -osiosta löytyvän kappaleen koko tekstin aukkotehtävän saneluna.

3. Puhuminen ja ääntäminen

Reactored-ympäristössä oppija voi vastata suurimpaan osaan tehtävistä puhumalla. Vastaaminen tapahtuu klikkaamalla / näpäyttämällä mikrofonikuvaketta:

 lähdemme Suomeen

Käännä teksti ja vastaa kirjoittamalla tai sano se englanniksi.



Kun puheentunnistus onnistuu, järjestelmä muodostaa oikean vastauksen vastauskenttään. Jos puheentunnistus ei tunnista oppijan vastausta, vastauskentässä näkyy se englanninkielinen sana tai ilmaus, joksi puheentunnistaja tulkitsee oppijan vastauksen. Lausetasolla puheentunnistus pystyy usein tunnistamaan joitakin osia lauseesta. Puheentunnistuksen tekniikka kehittyy jatkuvasti, mutta ääntämisen lisäksi taustamelu, mikrofonin kunto ja sijainti sekä verkon nopeus vaikuttavat myös paljon puheentunnistuksen onnistumiseen.

LAKESIDE ei sisällä erillisiä ääntämisharjoituksia, sillä oppija voi harjoitella ääntämistä kaikissa niissä tehtävissä, joihin voi vastata puhumalla. Kun oppija haluaa harjoitella nimenomaan ääntämistä, hän kuuntelee ensin vastauskentän alapuolella olevasta kaiutinkuvakkeesta oikean vastauksen. Seuraavaksi hän klikkaa mikrofonikuvaketta ja toistaa kuulemansa sanan tai ilmauksen. Ääntämistä voidaan harjoitella myös perinteisellä tavalla eli kuuntelemalla ja toistamalla esimerkiksi kappaleen teksti tai teemasanalista pienissä pätkissä joko äänitteen tai opettajan perässä.

VINKKI: Oppijoita kannattaa rohkaista puhumalla vastaamiseen etenkin sanatason tehtävissä. Tehtävän voi suorittaa alkuun kuuntelemalla malliksi oikean vastauksen ja myöhemmässä vaiheessa vastata puhumalla ilman että oppija ensin kuuntelee oikean vastauksen.

4. Eriyttäminen

Reactored-kieltenoppimisympäristö on kehitetty tukemaan yksilöllistä oppimista monipuolisesti. *LAKESIDE* -oppimateriaalia onkin mahdollista opiskella Reactored-ympäristön tarjoamien avustavien ominaisuuksien avulla itsenäisesti jopa ilman opettajan tukea.

Mikäli opettaja haluaa, hän voi eriyttää Reactored-ympäristön avulla englannin kertauksen yksilöllisesti. Ryhmän oppijat keskittyvät jokainen omaan haasteisiinsa ja etenevät kertaamisessa kukin omaa tahtiaan. Opettaja seuraa oppimisen etenemistä ja ohjaa ja auttaa oppijoita, mutta ei välttämättä opeta asioita yhteisesti koko opetusryhmälle. Sen sijaan opettaja voi esimerkiksi pitää saman tunnin aikana useamman opetustuokion eri aiheista eri pienryhmille, jotka pystyvät harjoittelemaan myös aiheeseen liittyviä viestinnällisiä tehtäviä yhdessä.

Toinen tapa eriyttää *LAKESIDE* -materiaalia käytettäessä on valikoida yhteisesti käsiteltäväksi joitakin keskeisiä aiheita ja antaa oppijoiden valita osa harjoiteltavista aiheista itse. Oppijat hyödyntävät kukin omaan tasoonsa sopivia tehtäviä (perustaso, keskitaso, haastava taso) ja valitsevat omalle tasolleen sopivan vastaustavan sekä käyttävät itselleen tarpeellisen määrän apukeinoja tehtäviin vastaamisessa. Huomaathan, että digitaalisissa Reactored-tehtävissä eriyttämistä voi toteuttaa myös suoritettavien oppituntien määrän kautta.

Kolmas vaihtoehto on, että opettaja laatii tärkeysjärjestyksen, jossa oppijat käyvät lävitse teemoja ja rakenteita. He saavat edetä listaa kukin omaa tahtiaan, jolloin edistyneet oppijat ehtivät listassa pitkälle ja toiset taas ehtivät vähemmän. Listalle voi tehdä rinnakkaiset polut, joista vaativammalla polulla suoritetaan kustakin aiheesta kaikki tehtävät kun taas helpommalla polulla suoritetaan vähemmän tehtäviä ja listalle valikoidaan ydinasioihin keskittyviä perustason tehtäviä.

Ne oppijat, joilla on eniten haasteita oppimisessa, voivat käydä ensin läpi eriyttävän materiaalin osiot. Tämän jälkeen heille voidaan räätälöidä oma ohjelma, johon poimitaan vain aivan keskeisintä kieliainesta harjoittavia tehtäviä, joita oppijat harjoittelevat moneen kertaan aloittaen valitsemalla vastaamisesta.

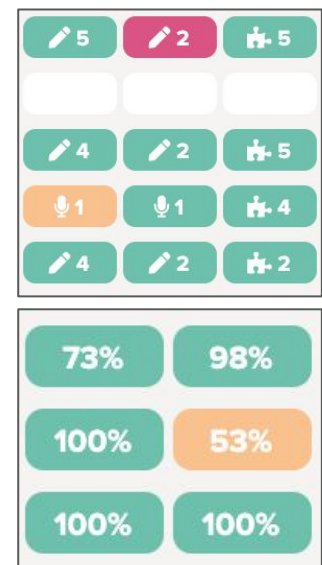
5. Oppimisen seuranta ja ohjaus

Reactored-oppimisympäristössä opettaja pystyy tarkasti seuraamaan, miten oppijoiden oppiminen edistyy ja ohjaamaan heitä sen avulla. Opettaja pääsee tarkastelemaan ryhmän edistymistä vasemman reunan navigoinnin kohdasta *arviointi*. (*Opettajatila* oltava valittuna!) Arviointinäkylässä opettaja voi tarkastella koko ryhmän edistymistä tai avata näkyviin yksittäisen oppijan tiedot. Opettaja näkee seuraavat tiedot:

- Oppijan loppuun asti suorittamat oppitunnit (näkyvät värillisinä ruutuina)
- Oppijan viimeksi käyttämä vastaustapa (kaikki käytetyt vastaustavat näkyvät tarkasteltaessa yksittäisen oppijan edistymistä)
- Oppitunnin harjoittelukertojen määrä
- Oppijan suoritustaso (osaamisprosentti ja laatikon väri)

Huom.! Opettaja voi itse määritellä ryhmälle yhteiset osaamistason prosenttirajat seuraaviin kategorioihin: *Erinomainen* / *Hyvä* / *Yritä uudelleen*.

Arviointinäkymän ansiosta opettajan on helppo ohjata ja tukea oppijoita yksilöllisesti. Opettajan on myös mahdollista huomata heti arviointinäkymästä, jos jokin oppija esimerkiksi laiminlyö harjoittelua tai harjoittelu on liian yksipuolista (esim. oppija vastaa aina vain valitsemalla).



Sisältö

LAKESIDE, 3lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
1. A new school	kellonajat	Tervehtiminen Olla-verbi Persoonapronominit
2. On the bus	bussissa liikkuminen ja toimiminen Lukusanat 0-20 (Opettele) kellonajat	Olla-verbi (Kuuntelu) Omistuspronominit
3. Snack time!	Koti Perheenjäsenet kiittäminen, anteeksi pyytäminen	persoonapronominit olla-verbi
4. Where is my sharpener?	koulutarvikkeet paikanilmauksia	omistaa-verbi
5. Chalk drawing	värit	olla ja omistaa -verbit
6. Congratulations!	syntymäpäivät	voida, osata tavallisia verbejä, käskyjä ja kieltoja
7. I like pink!	ruokia ja juomia aamiainen	yleispreesens like
8. What can you recycle?	kierrättäminen arkipäivän tekeminen	yleispreesens let's verbejä
9. What do you like to do?	harrastukset, vapaa-aika lemmikit	yleispreesens yksikön 3. persoona
10. It's the weekend!	Viikonpäivät Vuorokaudenajat	myönteinen, kielteinen ja kysyvä yleispreesens does, do
11. At the petting zoo	Maatilan eläimet ja villit eläimet	Yksikkö ja monikko, paikan prepositioita

Sisältö

LAKESIDE, 3lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
12. Why isn't he wearing his hoodie?	Vaatteet	Omistuspronominit
13. Gwen's bunny is so cute!	Pets	S-genetiivi
14. What are you doing?	Kehonosia	Kestopreesens (myönteinen ja kielteinen)
15. How much money do I have?	Raha, ostaminen Luvut 21 - 100	Kysyvä kestopreesens

Sisältö

LAKESIDE, 4lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
1. Where are you from?	Maita Kotipaikan ja -maan kysyminen	Olla-verbi (keilteinen ja myönteinen)
2. Can you speak French?	Maita ja kieliä Aakkoset	Olla-verbi (kysyvä)
3. What are you doing?	sää ja sään ilmaukset vapaa-aika	Kestopreesens
4. When are we going?	Kulkuneuvot, matkatavarat	Kysymyssanat Olla-verbi
5. Do you have a wallet?	Vapaa-aika Esineet	Omistaa -verbi
6. At the airport	Lentokenttäsanaja Am. ja pm.	Voida, osata Käskyjä, kielloja
7. Cleaning day	Kotiaskareita	Omistaa-verbi Yleispreesens 1 Yleispreesens 2 (Kuuntele)
8. Welcome to Finland	Suomi-sanastoa	Yleispreesens – kielteinen Verbejä Harjoittele verbejä virkkeissä
9. Do you want gloves or mittens?	Vaatteet (Kertaus) Vaateostoksilla	Yleispreesens (Kysyvä)
10. It's time for math	Koulusanasto	Kellonajat, vuorokaudenajat

Sisältö

LAKESIDE, 4lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
11. What's for lunch?	Ruokailusanasto (hedelmiä, marjoja, vihanneksia, ruokailuvälineet)	Artikkelit 1 (a, an, the) Artikkelit 2 (a, an, the, -)
12. Fast facts about Finland	Luonto- ja eläinsanastoa	Yksikkö ja monikko Epäsäännöllinen monikko
13. Isn't she the cutest bunny ever?	Pelit Leikit	Lyhyitä adjektiiveja Adjektiivien vertailu
14. Where do moose live?	Tietokonesanasto Isoja numeroita 100 - 10 000 Neuvo oikeaan suuntaan	Paikan prepositioita
15. A birthday party	Kuukaudet Päivämäärät Juhlapäivät	Ajan prepositioita

Sisältö

LAKESIDE, 5lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
1. Welcome to St Augustine's Primary School	Perheenjäsenet ja suku	Omistaa-verbi, artikkelit
2. Hey, what's up?	Tunteiden ilmaiseminen, huudahduksia	Olla-verbi
3. We're baking a blueberry pie!	Kotitöitä, ruokasanoja	Kestopreesens, artikkelit
4. How do you feel?	Kehonosia, sairaussanoja:	olla-verbin imperfekti
5. At the flea market	Harrastusvälineitä, esineitä	Yleispreesens myönteinen ja kielteinen
6. The winter concert	Musiikkisanoja	Yleispreesens kysymys, kysymyssanat
7. What happened?	Harrastukset, säännöllisiä verbejä	Säännöllinen imperfekti
8. Sports day at St Augustine's primary school	Urheilusanoja ja harrastuksia, epäsäännöllisiä verbejä	Epäsäännöllinen imperfekti
9. How was your day?	Epäsäännöllisiä verbejä (kotona, koulussa)	Epäsäännöllinen imperfekti
10. What does she look like?	Ulkonäköön liittyvää sanastoa (lyhyitä adjektiiveja), vaatteita	Lyhyiden adjektiivien vertailu

Sisältö

LAKESIDE, 5lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
11. Make a wish	Pitkiä adjektiiveja	Pitkien adjektiivien vertailu
12. Young and famous	Järjestysluvut 1.-12., päivämäärät	Adverbeja
13. What is a school uniform?	Paikkoja, rakennuksia	Paikan prepositioita, there is/there are
14. The field trip	Luontosanoja, retkeilysanoja	Persoonapronominien objektimuodot
15. What does a plumber do?	Ammattejat	Be going to -rakenne

Sisältö

LAKESIDE, 6lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
1. Do you mean chips?	Tunteet, kouluaineet	Be ja have, kysymyslauseet (I isolla kirjaimella)
2. How do I look?	Kierrätys ja ekologisuus Käskyt ja kiellot	Yleispreesens, kysymyslauseet
3. Is Jessica talking about skateboarding again?	Harrastuksia, soittimet	Kestopreesens
4. Mom, I can't find my key!	Huonekaluja, kodinkoneita	Prepositioita, fraasiverbejä
5. English-speaking countries	Maanosat, maita, kieliä	S-genetiivi, of-genetiivi
6. Welcome to Fred's diner	Ruokia, juomia	Artikkelit, ainesanat
7. Hey Emily!	Säännöllisiä verbejä	Säännöllinen imperfekti, kysymyslauseet
8. The presentation	Urheilusanoja ja harrastuksia, epä säännöllisiä verbejä	Epäsäännöllinen imperfekti
9. The town fair	Epäsäännöllisiä verbejä (kotona, koulussa)	Epäsäännöllinen imperfekti
10. Technological inventions	Tekniikka, konjunktiot	Konjunktiot

Sisältö

LAKESIDE, 6lk

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
11. The town fair	Esineitä	Indefiniittipronomineja, indefiniittiadverbit
12. Job advertisements	Ammatit	Futuuri, apuverbejä
13. The art exhibition	Taidesanasto, adjektiiveja	Adjektiiveja, adjektiivien vertailu
14. Carrie Otter and the Mysterious Cone	Media, elokuvat	Adverbeja
15. The graduation ball	Ostoskeskus, vaatteet	Liikkuvat määreet, sanajärjestys SPOTPA

Tervetuloa opiskelemaan yläkoulun englantia! Tekstien parissa pohditaan erilaisia perheitä ja asumista eri puolilla maapalloa. Lisäksi etsitään itselle uutta harrastusta ja pureudutaan jännittävien makujen maailmaan (ja opiskellaan samalla ruokakulttuuriin liittyvää sanastoa). Piipahdamme myös vaihto-oppilaan mukana Yhdysvalloissa ja opimme vaatteiden ja muodin historiaan liittyvistä jännittävistä käänteistä.

Samalla vahvistamme englannin kielen perusaikamuotojen osaamista sekä kertaamme adjektiivien vertailua, sanajärjestystä ja muita kielen perusasioita.

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
1. Perhe ja suku	Perhe ja suku	Olla ja omistaa Preesens
2. Asuminen	Asuminen	Imperfekti Artikkelit
3. Harrastukset	Harrastukset	Perfekti S- ja of-genetiivi Persoon- ja omistuspronominit
4. Syöminen ja ruokakulttuuri	Ruoka, ruokakulttuuri	Futuuri ja if-lause
5. Koulu ja opiskelu	Koulu ja koulutus	adjektiivien vertailu
6. Vaatteet ja tyyli	Vaatesanastoa	Sanajärjestys Monikko

Sisältö

LAKESIDE, 8lk

Kahdeksannella luokalla pohditaan, mikä saa meidät voimaan hyvin. Teksteissä pysähdytään tutkiskelemaan ystävyyttä, erilaisia tunteita ja mitä kaikkea kivaa vapaa-ajalla voi tehdä. Pääsemme tietysti myös matkustelemaan ympäri englantia puhuvaa maailmaa, aina Euroopasta Afrikkaan ja Australiaan asti. Vertailemme, miten englantia puhutaan vähän eri tavalla maailman eri puolilla.

Harjoittelemme aikamuotoja, jos-lauseita eli konditionaalia sekä opimme yhdistelemään lauseita toisiinsa relatiivipronomineilla.

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
1. Hobbies	Harrastukset	Perusaikamuotojen kertaus Adverbit
2. What kind of friend are you?	Ystävyys	Verbin infinitiivi ja ing-muoto
3. Sleep tight!	Keho Hyvinvointi ja uni	Konditionaali ja if-lause
4. Feeling the feeling	Hyvinvointi	Relatiivipronominit Perfekt, kertaus
5. The trip of a lifetime	Lentokenttäsanasto ja matkailu	Pluskvamperfekt, kestopuodot
6. From London to Marrakech	Säälilmaisut, matkustaminen	Konditionaali

Sisältö

LAKESIDE, 9lk

Yläkoulun lopuksi maailmaa aletaan jo tarkastella vähän laajemmalla näkökulmalla. Pääsemme tutustumaan erilaisiin yhteiskuntiin kun hyppäämme vierailulle amerikkalaisen koulun yhteiskuntaopin tunnille. Lisäksi teemme sukelluksen jatko-opintoihin ja työelämään, opimme keskustelemaan mediasta ja teknologiasta sekä taiteesta ja kulttuurista. Mukaan mahtuu myös avaruusseikkailu ja ympäristösanastoa.

Kielen rakenteista käydään läpi passiivi, epäsuora esitys ja syvennetään omaa konditionaalien käytön osaamista.

KAPPALE	TEEMASANASTO	KIELITIETO
1.Living Together	Yhteiskunta	Peruskieliopin kertaus; aikamuodot, relatiivipronominit
2. My Story	Ympäristö	Paljoussanat
3. Why Art?	Taide ja kulttuuri	Infinitiivi ja ing-muoto
4. What's Next?	Koulutus ja opiskelu	Passiivi
5. Work in the World of Tomorrow	Työelämä	Konditionaali
6. A Summer's Day	Teknologia	Epäsuora esitys
7. The Problem with Fake News	Media	Epäsuora kysymys